



## Plano de Curso

**Turma:** DAM00561 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (100h) -  
Turma: 01 (2024.1)

**Horário:** 3M12345

**Pré-Requisitos:** ( ( DEC00335 ) )

**Ementa:** ...

<b>Matrícula</b>	<b>Docente(s)</b>
396769	EUDES BARROSO JUNIOR - 100h
6396459	APRIGIO DOS SANTOS VIEIRA FILHO - 100h
6695214	KATIA SEBASTIANA CARVALHO DOS SANTOS FARIAS - 100h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>OBJETIVO: Possibilitar ao acadêmico de Matemática o contato com a realidade escolar, momento em que analisará as possibilidades de atuação em seu campo profissional. Realização de leitura amplas de diferentes demandas sociais. A escola como espaço de formação de professores de Matemática. O estágio supervisionado como espaço para o desenvolvimento interpessoal, e subjetivo, uma vez que hoje as ações conjuntas e a integração de conhecimentos é imperativo.</p> <p>EMENTA: Observação, investigação, reflexão e problematização da prática relacionada à gestão da escola e de sala de aula de Matemática do Ensino Fundamental II. Para que seja possível a real aproximação com o futuro campo profissional e necessária que os acadêmicos de Matemática levantem dados, observem a prática de profissionais mais experientes, reflitam, conceituem, elaborem projetos pedagógicos e busquem articular a teoria estudada com as situações práticas e por fim elaborem relatórios das atividades vivenciadas.</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem - Soma-se os conceitos da escola de estágio aos conceitos das aulas na UNIR e divide-se por dois.</p> <p>Pela escola de estágio: A escola avaliará os alunos com os seguintes critérios: Pontualidade; Assiduidade; Relações interpessoais; Criatividade; Participação. Os conceitos são os seguintes: Excelente; Ótimo; Bom; Regular e Fraco</p> <p>Na UNIR: Assiduidade e Participação nos Encontros de Socialização de Experiências. Relatório de Estágio. Conceitos Excelente e ótimo= 10,0 Bom= 8,0 Regular=7,0 Ruim= 6,0 com aprovação se tiver assiduidade e participação nos encontros na UNIR.</p>
Horário de Atendimento:	8h

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
13/04/2024	13/04/2024	Estudo de textos - Aula Extra [Reposição]
16/04/2024	16/04/2024	Encontro na UNIR- Orientações gerais das ações na escola
23/04/2024	23/04/2024	Encontro na UNIR- Organização e encaminhamentos dos estudantes nas escolas de Porto Velho
27/04/2024	27/04/2024	Estudo de textos - Aula Extra [Reposição]
30/04/2024	30/04/2024	Estágio de observação na escola
04/05/2024	04/05/2024	reunião na escola - Aula Extra [Reposição]
07/05/2024	07/05/2024	Estágio de observação na escola
11/05/2024	11/05/2024	Aula virtual- assíncrona- para estudos didáticos pedagógicos - Aula Extra [Reposição]
14/05/2024	14/05/2024	Estágio na Escola
21/05/2024	21/05/2024	Estágio de observação na escola
28/05/2024	28/05/2024	Encontro na UNIR - Socialização de experiências
01/06/2024	01/06/2024	Estudo de textos - Aula Extra [Reposição]
04/06/2024	04/06/2024	Estágio de conhecimento do espaço escolar
11/06/2024	11/06/2024	Estágio de observação da sala de aula
15/06/2024	15/06/2024	Estudo de textos - Aula Extra [Reposição]
18/06/2024	18/06/2024	observação da gestão da escola
25/06/2024	25/06/2024	Encontro na UNIR- Socialização de experiências
02/07/2024	02/07/2024	Estágio no contexto escolar
06/07/2024	06/07/2024	reunião na escola - Aula Extra [Reposição]
09/07/2024	09/07/2024	Estágio na Escola
13/07/2024	13/07/2024	reunião na escola - Aula Extra [Reposição]
16/07/2024	16/07/2024	Estágio no ambiente escolar
23/07/2024	23/07/2024	Encontro na UNIR - orientação de relatórios
06/08/2024	06/08/2024	Encontro na UNIR- socialização de experiências do estágio (avaliação)

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
28/05/2024	8h	1ª Avaliação
06/08/2024	8h	2ª Avaliação

## Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	NÓVOA, António. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. Cadernos de pesquisa, v. 47, p. 1106-1133, 2017.



Outros	GOMES, M. de O.; ANASTASIOU, L. das G. C. Formar e forma-se: a voz e a vez dos professores. In. PIMENTA, S. G.; FRANCO, M. A. (Org.). Pesquisa em educação: possibilidades investigativas/formativas da pesquisa-ação. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2014. 2 v.
Outros	O Estágio na Formação de Professores: Unidade, Teoria e Prática? Coleção de Livros Didáticos de Matemática do ICMC; 4ª Edição. São Paulo: Cortez, 2001.
Outros	MIGUEL, A.; VILELA, D. Práticas escolares de mobilização de cultura matemática. In: Cadernos Cedes, Campinas, vol. 28, n.74, 2008.
Outros	O Estágio na Formação de Professores: Unidade, Teoria e Prática? Coleção de Livros Didáticos de Matemática do ICMC; 4ª Edição. São Paulo: Cortez, 2001.
Outros	D?AMBROSIO, U. A educação matemática hoje: por que e como? Anais. Encontro Nacional de Educação Matemática. XIII ENEM. São Paulo - SP. 13 a 16 de julho de 2016. Conferência de encerramento
Outros	CLARETO, S. M; NASCIMENTO, L. A. S. A sala de aula e a constituição de um currículo invenção. Currículo sem fronteira, v.12, n. 3. P. 306-321.Set/Dez, 2012.