



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – NCET  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA- DMAT  
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

## PLANO DE ENSINO

<b>Disciplina: Didática Geral</b>	Código: CLM4404	Crédito: 04
Carga Horária: 60h (teórica) + 20h (prática).		Total: 80h
Pré – Requisitos: CLM3405 (Psicologia da Educação)		
Prof <sup>a</sup> . Dra. Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias- <a href="mailto:katiafarias@unir.br">katiafarias@unir.br</a>		
Turma: 3º Período de Matemática		Ano: 2017.1

### I EMENTA

A Didática – Fundamentos; Planejamento; Tendências Pedagógicas; A Sala de Aulas como Objeto de Estudo; Elaborando e Desenvolvendo Projetos Pedagógicos no Ensino Fundamental ou Médio, a partir de análise livros-texto e programas e da observação em sala de aula; Elaboração de Relatório; Seminário.

### II OBJETIVO

Mobilizar alguns temas e problemas do ponto de vista da Didática e do ensino e aprendizagem.

### III ESPECÍFICOS

Discutir a organização da sala de aula- a gramática escolar e dentro da didática os sentidos de ensinar, buscando entender que ensinar é uma atividade complexa e que aprender envolve ações interativas.

Analisar a aula como objeto da Didática a partir do entendimento de que as atividades de ensino são intencionais.

Entender a construção histórica da institucionalização da profissão docente: identidade dos professores: constituição, mudança e crise.

Possibilitar o futuro professor a fundamentar o planejamento das aulas de Matemática, destacando aspectos que consideramos importantes das práticas escolares.

Estudar os diferentes processos de avaliação escolar o que envolve planejamento, instrumentos e critérios.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – NCET  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA- DMAT  
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

### **III CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

A Escola e o Ensino: o núcleo da Didática;  
A aula como objeto da Didática  
A dimensão linguística: o diálogo na sala de aula  
A gestão da disciplina  
Planejamento didático funções do planejamento, níveis de planejamento (plano da escola; plano de ensino; plano de unidade e plano de aula).  
Objetivos de ensino. Metodologia de ensino. Avaliação do ensino e da aprendizagem.  
Formação de professores: identidade e institucionalização da profissão docente.

### **IV METODOLOGIA**

Leitura e debates de textos;  
Seminários didáticos  
Pesquisa de Campo nas escolas  
Atividades em sala de aula (miniaulas ou aulinhas).

### **IV RECURSOS DIDÁTICOS**

Datashow  
Notebook  
Quadro branco  
Capítulos de livros  
Artigos publicados em anais de eventos  
Filmes e vídeos.

### **V AVALIAÇÃO**

A avaliação será somativa. Ocorrerá durante todo o processo da ministração da disciplina. A cada encontro a aula será avaliada pelos alunos e a professora avaliará o desempenho dos acadêmicos.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – NCET  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA- DMAT  
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

## VI BIBLIOGRAFIA

BECCHI, E. (et. al). **Teoria da Didática**. São Paulo: Cortez, 1993.

CORDEIRO, J. **Didática**. São Paulo: contexto, 2007.

FARIAS, K. S. C. S. Planejamento Didático. In: PAIS, L. C. (org.). **Didática e Educação Matemática**. Campo Grande, MS. Ed. UFMS, 2009.

LIBÂNEO, Carlos A. **Democratização da Escola Pública**. São Paulo: Editora Loyola, 1999.

HAYDT, Regina Célia Cazaux. **Curso de Didática Geral**. São Paulo: Ática, 1997.

OLIVEIRA, Maria Rita N. S. (org.). **Didática: Ruptura, Compromisso e Pesquisa**. Campinas-SP: Papirus, 1995.

VEIGA, I.P.A. (org.). Lições de Didática. 3ª ed. Campinas, SP. Papirus, 2006.

Porto Velho-RO, 08 de março de 2017.

---

Docente

Profa. Dra. Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias

### Observações:

Encontros no semestre: 18

Sábados: 2 (25.03; 06.05).

Feriado: 01.05

Campus José Ribeiro Filho, BR 364, Km 9,5 – Sentido Rio Branco (AC) – CEP 78.900-500 Porto Velho (RO). Telefone (69) 2182-2125/ Fax (69) 2182-2120/ E-mail: dmat@unir.br